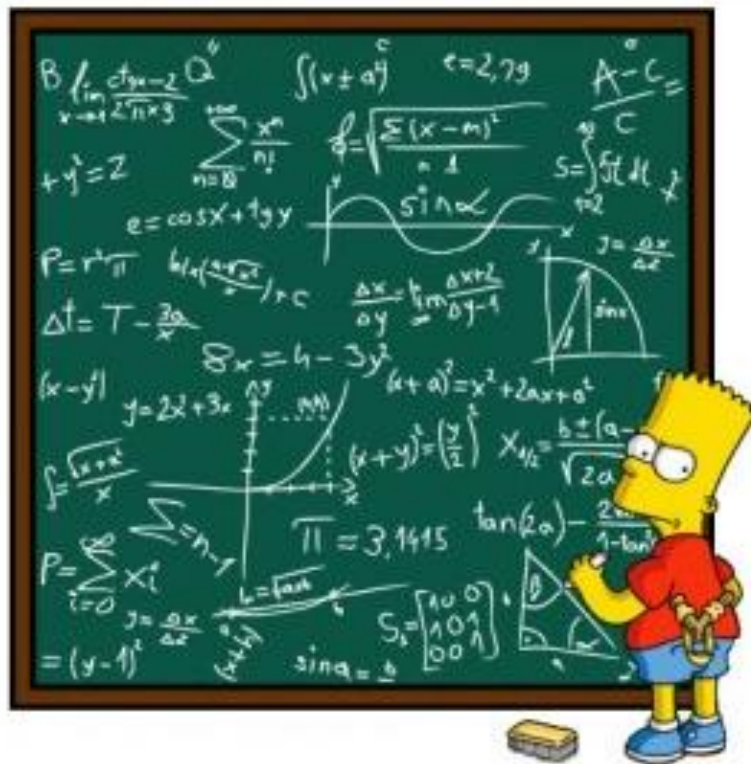




C.E.I.P. BILINGÜE
JUAN SEBASTIÁN ELCANO
CÓD. CENTRO: 28005726

MATEMÁTICAS 5º E.P.

Vacaciones



Nombre : _____

Números de siete cifras

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los números de siete cifras están formados por unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

1 Escribe la descomposición de cada número.

- 3.643.507 ► _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ U =
= 3.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 6.217.460 ► _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 9.032.053 ► _____ U. de millón + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Relaciona.

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|------------------|
| Un millón • | • 5.000.000 | 7.000.000 • | • Siete millones |
| Tres millones • | • 3.000.000 | 9.000.000 • | • Seis millones |
| Cinco millones • | • 1.000.000 | 6.000.000 • | • Nueve millones |

3 Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 2.346.170 ► _____
- 4.045.706 ► _____
- 6.709.530 ► _____
- 9.340.005 ► _____

4 Escribe con cifras.

- Cuatro millones ciento veinticinco mil quinientos. ► _____
- Seis millones trescientos ochenta y cinco mil doscientos. ► _____
- Ocho millones seiscientos nueve mil diecisiete. ► _____
- Nueve millones treinta y ocho mil setecientos diez. ► _____

Números de más de siete cifras

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los números de nueve cifras están formados por centenas de millón, decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

1 D. de millón = 10.000.000 U

1 C. de millón = 100.000.000 U

1 Escribe la descomposición de cada número.

- 15.870.640 ► ___ D. de millón + ___ U. de millón + ___ CM + ___ DM + ___ C + ___ D =
= 10.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 83.568.005 ► ___ D. de millón + ___ U. de millón + ___ CM + ___ DM + ___ UM + ___ U =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 692.003.900 ► ___ C. de millón + ___ D. de millón + ___ U. de millón + ___ UM + ___ C =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 843.720.000 ► ___ C. de millón + ___ D. de millón + ___ U. de millón + ___ CM + ___ DM =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Lee y rodea los números.



ROJO

Novecientos cincuenta millones noventa y cinco mil.



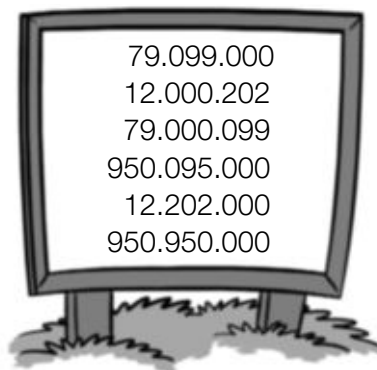
VERDE

Setenta y nueve millones noventa y nueve.



AZUL

Doce millones doscientos dos.



3 Escribe cómo se leen.

- 32.450.765 ► _____
- 68.319.430 ► _____
- 412.032.150 ► _____
- 769.200.500 ► _____

Aproximaciones

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para aproximar un número a un cierto orden, debes comparar la cifra del orden inferior al orden de aproximación con 5. No olvides que la aproximación debe tener el mismo número de cifras que el número aproximado.

1 Observa la recta y aproxima cada número a la decena de millar.



- 17.425 ► _____
- 20.237 ► _____
- 36.894 ► _____
- 76.815 ► _____
- 82.474 ► _____
- 54.666 ► _____
- 58.125 ► _____
- 94.587 ► _____
- 96.252 ► _____

2 Escribe cuál es el orden mayor de cada número y aproxímalo a ese orden.

365.428 ► _____

7.406.888 ► _____

39.100.276 ► _____

3 Aproxima cada número a todos los órdenes menores que su orden mayor.

476.918

4.837.649

4 Escribe dos números en cada caso.

- Su aproximación a las decenas de millar es 90.000. ► _____
- Su aproximación a las centenas de millar es 400.000. ► _____

Multiplicación por números de varias cifras

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular la multiplicación 1.427×194 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 1.427×4 .

2.º Multiplica 1.427×9 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Multiplica 1.427×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 1427 \\ \times 194 \\ \hline 5708 \\ 12843 \\ 1427 \\ \hline 276838 \end{array}$$

1 Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 3457 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6382 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7261 \\ \times 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8254 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula.

PRESTA ATENCIÓN

Uno de los factores es un número terminado en cero.

PRESTA ATENCIÓN

Uno de los factores es un número con un cero intermedio.

$$736 \times 450$$

$$564 \times 720$$

$$863 \times 870$$

$$736 \times 503$$

$$578 \times 604$$

$$647 \times 905$$

3 Multiplica y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 4 \square 1 \\ \times 4 \square \\ \hline 3789 \\ 1684 \\ \hline 20629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 7 \\ \times \square 8 \\ \hline 4296 \\ 2685 \\ \hline 31146 \end{array}$$

Propiedad distributiva de la multiplicación

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.** Para multiplicar un número por una suma se multiplica por cada sumando y, después, se suman los resultados obtenidos.

$$2 \times (5 + 8) = 2 \times 5 + 2 \times 8 = 10 + 16 = 26$$

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.** Para multiplicar un número por una resta se multiplica el número por cada término y, después, se restan los resultados obtenidos.

$$3 \times (7 - 4) = 3 \times 7 - 3 \times 4 = 21 - 12 = 9$$

1 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y completa.

- $4 \times (3 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (5 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times (4 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(2 + 6) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(8 + 3) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta y completa.

- $3 \times (5 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (7 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(9 - 2) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(6 - 5) \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Completa los números o signos que faltan y calcula.

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 + 3 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (\square - 4) = \square \times 9 \square 5 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$

Operaciones combinadas

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

• **Operaciones combinadas sin paréntesis.**

En las operaciones combinadas sin paréntesis, primero se calculan las multiplicaciones y, después, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$$9 + 4 - 2 \times 3$$

$$9 + 4 - 6$$

$$13 - 6 = 7$$

• **Operaciones combinadas con paréntesis.**

En las operaciones combinadas con paréntesis, primero se calculan las operaciones que hay dentro de los paréntesis, después las multiplicaciones y, por último, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$$8 + (4 - 2) \times 3$$

$$8 + 2 \times 3$$

$$8 + 6 = 14$$

1 Calcula estas operaciones combinadas sin paréntesis.

• $8 - 2 + 3 \times 3 + 4$

_____ - _____ + _____ + _____

_____ + _____ + _____

_____ + _____

• $4 + 5 - 3 + 2 \times 5$

_____ + _____ - _____ + _____

_____ - _____ + _____

_____ + _____

• $10 - 4 \times 2 + 8 - 3 \times 3$

_____ - _____ + _____ - _____

_____ + _____ - _____

_____ - _____

2 Calcula estas operaciones combinadas con paréntesis.

• $7 - (2 \times 2) + 9$

_____ - _____ + _____

_____ + _____

• $4 \times (5 - 3) - (2 \times 3)$

_____ \times _____ - _____

_____ - _____

• $(3 + 2) \times 4 - 3 \times (2 + 1)$

_____ \times _____ - _____ \times _____

_____ - _____

3 Calcula.

• $3 + 9 - 4 =$ _____

• $7 + (3 + 3) =$ _____

• $5 + 8 \times 2 =$ _____

• $12 - 6 + 7 =$ _____

• $11 - 7 + 8 =$ _____

• $35 - (10 - 7) =$ _____

• $10 + 6 \times 6 =$ _____

• $5 + (13 - 8) =$ _____

Estimaciones

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- Para **estimar sumas** se aproximan los sumandos a un orden, y después, se suma.
- Para **estimar restas** se aproxima cada término a un orden y, después, se resta.
- Para **estimar productos** se aproxima uno de los factores a un orden y, después, se multiplica por el otro factor.

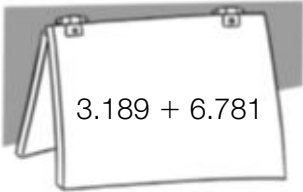
$$4.273 + 7.826$$

Aproxima a las decenas: $4.270 + 7.830 = 12.100$

Aproxima a las centenas: $4.300 + 7.800 = 12.100$

Aproxima a los millares: $4.000 + 8.000 = 12.000$

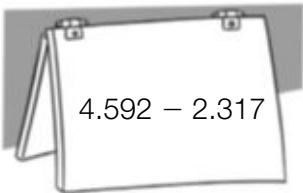
1 Estima aproximando a la unidad que se indica.



• A las decenas.

• A las centenas.

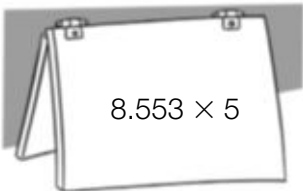
• A los millares.



• A las decenas.

• A las centenas.

• A los millares.



• A las decenas.

• A las centenas.

• A los millares.

2 Resuelve.

Las vacas de Emilio producen cada día 2.760 litros de leche. Cada día vende 1.190 litros y el resto se utiliza para hacer queso.

¿Cuántos litros aproximadamente se utilizan para hacer queso?

Divisiones con divisor de dos cifras

REPASA ESTA INFORMACIÓN

Para calcular la división $1.348 : 56$ sigue estos pasos:

1.º Como las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, divide 134 entre 56.

$$\begin{array}{r} 1348 \quad | \quad 56 \\ 22 \quad 2 \end{array}$$

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo y divide 228 entre 56.

$$\begin{array}{r} 1348 \quad | \quad 56 \\ 228 \quad 24 \\ 04 \end{array}$$

1 Calcula.

$$5.840 : 15$$

$$4.325 : 27$$

$$7.104 : 32$$

$$21.105 : 45$$

$$47.182 : 63$$

$$30.754 : 56$$

2 Calcula y completa la tabla.

dividendo	6.897	4.386	37.654	82.908
divisor	26	51	49	73
cociente				
resto				



HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES

Divisiones con divisor de tres cifras

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para calcular divisiones cuyo divisor es un número de tres cifras se sigue el mismo proceso que cuando el divisor es un número de dos cifras.

1 Calcula las divisiones.

DATE CUENTA
Las tres primeras cifras del dividendo forman un número mayor que el divisor.

$$28.598 : 158$$

$$36.465 : 315$$

$$51.468 : 457$$

$$61.308 : 524$$

$$78.336 : 612$$

DATE CUENTA
Las tres primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor.

$$12.675 : 342$$

$$41.067 : 521$$

$$13.284 : 246$$

$$50.428 : 624$$

$$68.356 : 732$$

Problemas de dos o más operaciones

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para resolver un problema debes seguir estos pasos:

- 1.º Leer detenidamente el enunciado.
- 2.º Pensar qué operaciones hay que realizar para resolverlo.
- 3.º Calcular las operaciones.
- 4.º Comprobar la solución.

1 Lee cada problema y resuélvelo.

- En una fábrica trabajan 2.700 empleados. La mitad va al trabajo en autobús, un tercio va en tren y el resto, en coche. ¿Cuántos empleados van al trabajo en coche?
- Miguel puede cargar en su furgoneta un total de 6.500 kg. Ya ha cargado 125 cajas de naranjas de 18 kg cada una y 62 sacos de patatas de 45 kg cada uno. ¿Cuántas cajas de tomates de 20 kg cada una puede cargar todavía en su furgoneta?



- Andrea se compra un coche por 5.900 €. Da una entrada de 340 €. Durante 5 meses paga una cuota de 180 € cada mes y el resto lo paga en 20 partes iguales. ¿Cuánto pagará cada vez?
- En un gimnasio hay apuntados 75 hombres y 69 mujeres. Quieren hacer grupos con el mismo número de personas y que cada grupo tenga más de 5 personas y menos de 8, sin que sobre ninguna. ¿Cuántas personas pondrán en cada grupo? ¿Cuántos grupos se forman?

Múltiplos y divisores

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando el número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Si la división $a : b$ es exacta, b es divisor de a .

1 Piensa y escribe.

- Los cuatro primeros múltiplos de 3. ▶
- Los cuatro primeros múltiplos de 4. ▶
- Cinco múltiplos de 5. • Cinco múltiplos de 6. • Cinco múltiplos de 8.

2 Calcula y rodea SÍ o NO.

• ¿Es 36 múltiplo de 3?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ NO

• ¿Es 2 divisor de 18?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ NO

3 Calcula y rodea.



Los múltiplos de 4.



Los divisores de 4.

8

2

1

9

12

4

15

40

Criterios de divisibilidad

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.

1 Piensa y contesta.

- ¿Es 36 divisible por 2? ¿Por qué?
- ¿Es 79 divisible por 3? ¿Por qué?
- ¿Es 85 divisible por 5? ¿Por qué?

Los números divisibles por 3.

Los números divisibles por 5.

2 Rodea.

 ROJO Los números divisibles por 2.

 AZUL Los números divisibles por 3.

21 48 36 54
69 78

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

 VERDE

 ROSA

18 44 90
84

- ¿Qué números has rodeado de verde y de rosa?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

3 Escribe.

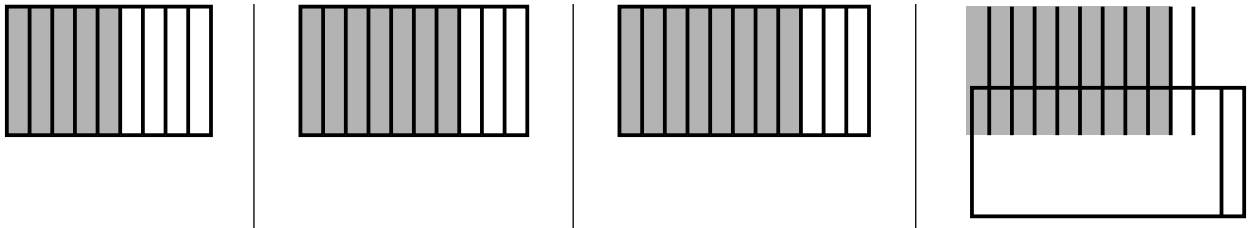
- Los múltiplos de 2 mayores que 20 y menores que 40.
- Los múltiplos de 5 mayores que 30 y menores que 60.

Fracciones

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

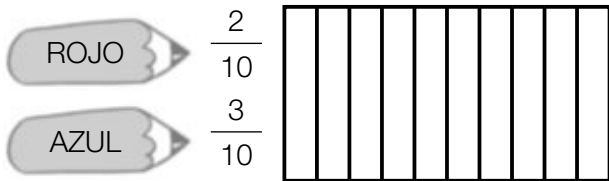
- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.

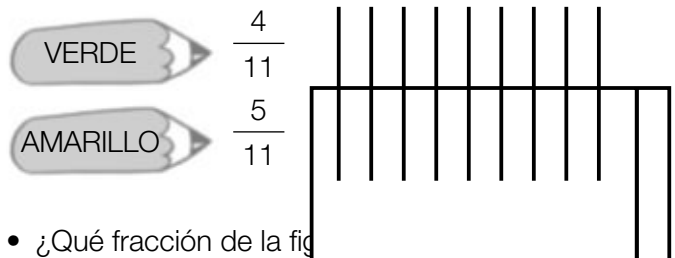


- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

2 Observa la figura y colorea.



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear?
¿Cómo se lee?



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear?
¿Cómo se lee?

3 En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

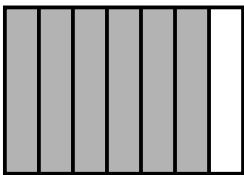
Suma y resta de fracciones

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

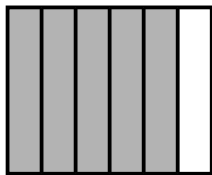
- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

1 Calcula y relaciona la fracción suma con su representación.

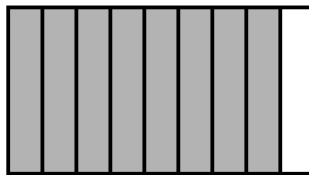
$$\bullet \frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$$



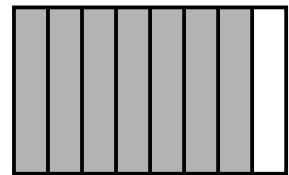
$$\bullet \frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$$



$$\bullet \frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$$



$$\bullet \frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$$



2 Suma.

$$\bullet \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$\bullet \frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\bullet \frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$$

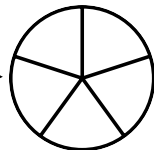
$$\bullet \frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$\bullet \frac{5}{11} + \frac{2}{11} + \frac{1}{11} =$$

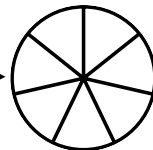
$$\bullet \frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$$

3 Calcula las restas y representa la fracción obtenida.

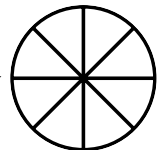
$$\bullet \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\bullet \frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\bullet \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$



4 Resuelve.

Pablo y Lorena partieron una pizza en 10 partes iguales. Pablo se comió 4 trozos y Lorena, 3.

- ¿Qué fracción de pizza se comieron en total?
- ¿Qué fracción de pizza comió Lorena menos que Pablo?



Fracciones equivalentes

REPASA ESTA INFORMACIÓN. .

- Dos fracciones son equivalentes si los productos en cruz de sus términos son iguales.
- Una fracción es equivalente a un número natural si la división del numerador y el denominador es exacta. El número natural equivalente es el cociente de la división.

1 Calcula y averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

$\frac{1}{3} \text{ y } \frac{3}{6}$

$\frac{2}{5} \text{ y } \frac{8}{20}$

$\frac{4}{7} \text{ y } \frac{16}{28}$

$\frac{6}{10} \text{ y } \frac{12}{15}$

2 Busca en el cuadro y rodea.

ROJO Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$.

AZUL Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.

- ¿Qué dos fracciones no has coloreado en el cuadro? Comprueba que estas fracciones son equivalentes.

$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{4}{8}$



3 Calcula y escribe el número natural equivalente a cada fracción.

$\frac{12}{2} =$

$\frac{15}{3} =$

$\frac{24}{4} =$

$\frac{42}{6} =$

4 En cada caso, escribe tres fracciones.

• Equivalentes a 2 ►

• Equivalentes a 4 ►

5 Resuelve.

Lucía tiene una colección de postales. Un cuarto de las postales son de parques y tiene el mismo número de postales de ríos. ¿Puede tener un octavo de las postales de ríos? ¿Y dos octavos? ¿Por qué?

Fracciones y números mixtos

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para escribir un número mixto en forma de fracción, se multiplica el número por el denominador de la fracción y se le suma el numerador. Este resultado es el numerador de la nueva fracción y el denominador es el mismo que el de la fracción del número mixto.
- Para escribir una fracción en forma de número mixto se divide el numerador entre el denominador. El cociente es el número natural, el resto es el numerador de la fracción y el divisor es el denominador.

1 Relaciona el número mixto con la fracción correspondiente.

$1 \frac{1}{2} \bullet$

$\bullet \frac{17}{5}$

$2 \frac{1}{3} \bullet$

$\bullet \frac{3}{2}$

$3 \frac{2}{5} \bullet$

$\bullet \frac{33}{8}$

$4 \frac{1}{8} \bullet$

$\bullet \frac{7}{3}$

2 Relaciona la fracción con el número mixto correspondiente.

$\frac{22}{3} \bullet$

$\bullet 7 \frac{1}{3}$

$\frac{11}{2} \bullet$

$\bullet 6 \frac{1}{4}$

$\frac{13}{6} \bullet$

$\bullet 2 \frac{1}{6}$

$\frac{25}{4} \bullet$

$\bullet 5 \frac{1}{2}$

3 Calcula y escribe.

El número mixto en forma de fracción.

$\bullet 3 \frac{3}{5}$

$\bullet 3 \frac{2}{6}$

$\bullet 2 \frac{1}{7}$

$\bullet 4 \frac{6}{8}$

La fracción en forma de número mixto

$\bullet \frac{15}{2}$

$\bullet \frac{22}{3}$

$\bullet \frac{19}{4}$

$\bullet \frac{31}{5}$

4 Resuelve.

Para pintar una pared, Manolo ha comprado 5 botes iguales de pintura. Ha utilizado 3 botes y medio. ¿Qué fracción representa la cantidad de pintura que ha gastado?

Obtención de fracciones equivalentes

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción:

- Por amplificación, se multiplica el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.
- Por simplificación, se divide el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.

1 En cada caso, escribe tres fracciones equivalentes.

Por amplificación

- $\frac{2}{3}$ ►
- $\frac{4}{5}$ ►
- $\frac{7}{9}$ ►

Por simplificación

- $\frac{24}{30}$ ►
- $\frac{36}{48}$ ►
- $\frac{60}{80}$ ►

2 Escribe las fracciones que se indican.

- La fracción equivalente a $\frac{1}{8}$ cuyo denominador es 16. ►
- La fracción equivalente a $\frac{2}{3}$ cuyo denominador es 24. ►
- La fracción equivalente a $\frac{3}{9}$ cuyo denominador es 3. ►
- La fracción equivalente a $\frac{10}{25}$ cuyo denominador es 5. ►

3 Lee y escribe *verdadero* o *falso* razonando tu respuesta.

En el colegio Torremar, un quinto de los alumnos practica natación y dos octavos, tenis.

- Dos décimos de los alumnos practican natación. ►
- Dos octavos de los alumnos practican natación. ►
- Cuatro onceavos practican tenis. ►
- Cuatro dieciseisavos practican tenis. ►

Reducción de fracciones a común denominador

1 Reduce cada par de fracciones a común denominador.

$$\bullet \frac{1}{2} \text{ y } \frac{1}{3}$$

$$\bullet \frac{1}{4} \text{ y } \frac{1}{5}$$

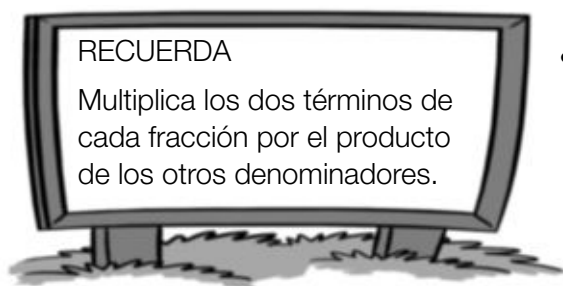
$$\bullet \frac{1}{6} \text{ y } \frac{1}{8}$$

$$\bullet \frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{5}$$

$$\bullet \frac{3}{7} \text{ y } \frac{2}{6}$$

$$\bullet \frac{2}{5} \text{ y } \frac{5}{9}$$

2 Reduce a común denominador cada grupo de fracciones.



$$\bullet \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \text{ y } \frac{1}{4}$$

$$\bullet \frac{3}{4}, \frac{1}{6} \text{ y } \frac{4}{3}$$

3 Resuelve.

- En el huerto de David, un cuarto del terreno tiene tomates y un quinto, lechugas. ¿Qué fracción de huerto ocupa cada cultivo?
- En la granja de Eva, dos quintos de los animales son caballos y un cuarto, vacas. ¿Qué fracción representan los animales de cada tipo?



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

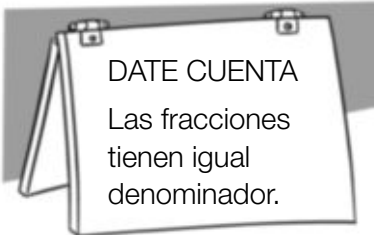
Para reducir dos fracciones a común denominador se multiplican los dos términos de cada fracción por el denominador de la otra fracción.

Comparación de fracciones

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- Fracciones con igual denominador: es mayor la que tiene el numerador mayor.
- Fracciones con igual numerador: es mayor la que tiene el denominador menor.
- Fracciones con distinto denominador: primero se reducen a común denominador y, después, se comparan.

1 Ordena y utiliza el signo adecuado.

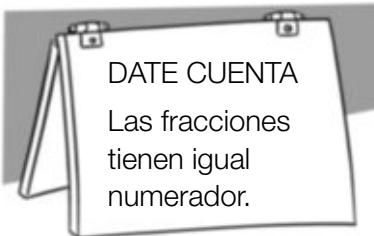


De menor a mayor

• $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{8}$ y $\frac{4}{8}$

• $\frac{7}{9}$, $\frac{8}{9}$ y $\frac{5}{9}$

• $\frac{6}{10}$, $\frac{4}{10}$ y $\frac{8}{10}$



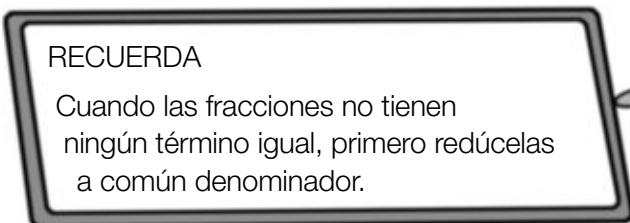
De mayor a menor

• $\frac{5}{7}$, $\frac{5}{8}$ y $\frac{5}{6}$

• $\frac{6}{7}$, $\frac{6}{9}$ y $\frac{6}{10}$

• $\frac{8}{12}$, $\frac{8}{10}$ y $\frac{8}{11}$

2 Compara las fracciones y escribe el signo.



• $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{3}$

• $\frac{2}{9}$ y $\frac{1}{7}$

• $\frac{4}{6}$ y $\frac{2}{7}$

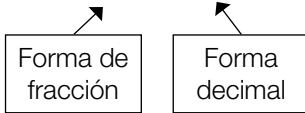
• $\frac{3}{8}$ y $\frac{5}{12}$

Unidades decimales

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La décima, la centésima y la milésima son unidades decimales.

• 1 décima = $\frac{1}{10} = 0,1$ • 1 centésima = $\frac{1}{100} = 0,01$ • 1 milésima = $\frac{1}{1.000} = 0,001$.



1 Escribe en forma de fracción.

- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| • 2 décimas = | • 3 centésimas = | • 2 milésimas = |
| • 4 décimas = | • 5 centésimas = | • 4 milésimas = |
| • 8 décimas = | • 9 centésimas = | • 7 milésimas = |

2 Escribe en forma decimal.

- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| • 3 décimas = | • 2 centésimas = | • 3 milésimas = |
| • 5 décimas = | • 4 centésimas = | • 5 milésimas = |
| • 7 décimas = | • 6 centésimas = | • 7 milésimas = |
| • 9 décimas = | • 8 centésimas = | • 9 milésimas = |

3 Lee y calcula.

RECUERDA

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas = 1.000 milésimas



- ¿Cuántas décimas son 2 unidades y 4 décimas? ¿Y 3 unidades y 8 décimas?
- ¿Cuántas centésimas son 1 unidad y 3 centésimas? ¿Y 5 unidades y 4 centésimas?
- ¿Cuántas milésimas son 1 unidad y 2 milésimas? ¿Y 6 unidades y 7 milésimas?

Números decimales

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- Los números decimales tienen dos partes:
 - La parte entera, a la izquierda de la coma.
 - La parte decimal, a la derecha de la coma.
- Un número decimal se puede leer de dos formas.
12,567 se lee: 12 coma 567 o 12 unidades y 567 milésimas.

1 Completa la tabla.




Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Lectura
3,9			
34,65			
			41 unidades y 94 centésimas
			3 unidades y 678 milésimas
8,063			
			126 unidades y 27 milésimas

2 Observa el ejemplo resuelto y descompón cada número decimal.

EJEMPLO: $28,134 = 2 \text{ D} + 8 \text{ U} + 1 \text{ d} + 3 \text{ c} + 4 \text{ m} = 20 + 8 + 0,1 + 0,03 + 0,004$

- $56,8 =$
- $9,62 =$
- $31,07 =$
- $4,235 =$
- $6,053 =$

3 Observa los números y rodea.

-  Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,5.
-  Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,05.
-  Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,005.

1,5	10,145
7,015	5,762
29,005	57,4
	12,05 0,5
17,5	530,007
3,45	4,95

Comparación de números decimales

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para comparar números decimales, primero se comparan las partes enteras y, si son iguales, se comparan las décimas, las centésimas y las milésimas respectivamente.

1 Compara y escribe el signo adecuado.

- 2,8 y 1,6
- 8,23 y 8,4
- 12,765 y 12,76
- 6,52 y 6,476

2 En cada caso, compara y rodea.

ROJO

El número mayor.

AZUL

El número menor.

9,7
2,521 8,43

12,34
12,63 60,47

5,242
5,289 5,282

3 Piensa y escribe los números que se indican.

- Cuatro números mayores que 4,5 cuya parte entera sea 4.
- Cuatro números menores que 3,94 cuya cifra de las décimas sea 8.
- Cuatro números mayores que 7,25 y menores que 7,30.

4 Resuelve.

Micaela lleva en su cartera 15,65 €. Quiere comprarse una camiseta y ha visto estos modelos.
¿Qué precios tienen las camisetas que puede comprar?

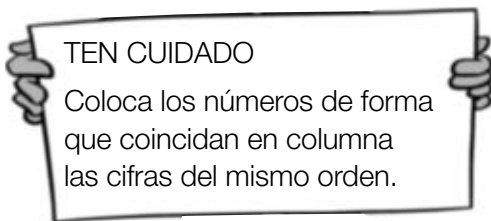


Suma y resta de números decimales

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para sumar o restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden y, si es necesario, se añaden ceros en el minuendo. Después, se suman o se restan como si fueran números naturales y se coloca una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

1 Coloca los números y suma.



• $32,76 + 832,9$

• $73,85 + 9,896$

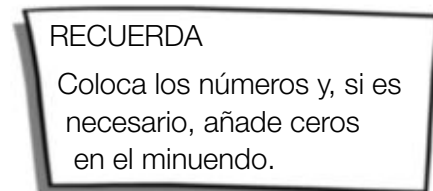
• $67,9 + 8,58$

• $345,89 + 68,456$

• $473,9 + 97,654$

• $8,74 + 628,421$

2 Coloca los números y resta.



• $549,4 - 67,93$

• $120,05 - 95,237$

• $34,9 - 28,45$

• $83,6 - 9,872$

• $89,02 - 8,468$

• $89,5 - 12,653$

3 Resuelve.

Alejandra compra una camiseta por 19,90 € y un jersey por 35,99 €.

• ¿Cuánto se gasta en total?

• ¿Cuánto cuesta el jersey más que la camiseta?

Aproximaciones y estimaciones

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para aproximar un número decimal a un orden de unidades:

- 1.º Mira la cifra de orden inferior al orden al que queremos aproximar.
- 2.º Si es mayor o igual que 5, aumenta en 1 la cifra del orden al que queremos aproximar.
Si es menor que 5, la cifra del orden al que aproximamos se deja igual.

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las unidades

- 3,4 ►
- 7,16 ►
- 1,678 ►
- 7,8 ►
- 4,84 ►
- 5,243 ►

A las décimas

- 4,21 ►
- 8,74 ►
- 3,674 ►
- 3,86 ►
- 5,29 ►
- 1,245 ►

A las centésimas

- 4,892 ►
- 7,236 ►
- 0,743 ►
- 3,654 ►
- 8,137 ►
- 6,072 ►

2 Estima cada operación, aproximando cada término a la unidad indicada.

A las unidades

- $5,8 + 24,3$
- $72,3 - 34,6$
- $345,7 \times 5$

A las décimas

- $5,64 + 38,18$
- $86,43 - 8,67$
- $2,49 \times 7$

A las centésimas

- $6,354 + 58,583$
- $59,128 - 32,036$
- $9,762 \times 8$

3 Resuelve.

Para su nuevo restaurante Carla ha comprado 100 vasos. Cada vaso le ha costado 0,95 €. ¿Cuánto ha pagado por los vasos aproximadamente?

Multiplicación de números decimales

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

1 Observa el resultado de la multiplicación y escribe el producto de cada multiplicación de decimales.

$$134 \times 28 = 3.752$$

- $13,4 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 0,28 =$
- $0,134 \times 0,28 =$

$$254 \times 316 = 80.264$$

- $2,54 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 3,16 =$
- $0,254 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 0,316 =$

2 Calcula las multiplicaciones.

- $2,546 \times 2,31$
- $6,62 \times 0,46$
- $34,72 \times 0,321$
- $6,543 \times 4,63$

3 Resuelve.

Miguel compra 1,5 kg de plátanos, a 2,35 € el kilo, y 3,5 kg de naranjas, a 1,35 € el kilo. ¿Cuánto pagará en total?



División de un decimal entre un natural

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para dividir un número decimal entre un natural, se dividen como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, se escribe una coma en el cociente.

1 Calcula las divisiones.

• $6,358 : 5$ • $7,542 : 6$ • $34,656 : 8$ • $123,67 : 9$

• $257,4 : 12$ • $7,842 : 24$ • $1.108,8 : 32$ • $2.543,65 : 56$

2 Observa el ejemplo y calcula el factor que falta en cada multiplicación.

$62 \times \bullet = 762,6$

$\bullet = 762,6 : 62$

$\bullet = 12,3$

• $34 \times \star = 231,2$

• $53 \times \star = 429,3$

• $61 \times \star = 2.000,8$

3 Resuelve.

Carlota y su hermano Marcos tienen una hucha con 65,75 € y otra hucha con 9,85 €. El total lo han partido en partes iguales entre los dos. ¿Cuánto dinero le ha correspondido a cada uno?



8

División de un natural entre un decimal

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las divisiones.

- $345 : 2,3$
- $630 : 4,8$
- $876 : 7,5$
- $927 : 8,6$

- $367 : 0,53$
- $789 : 0,64$
- $819 : 0,125$
- $976 : 0,341$

2 Resuelve.

Marina ha ido al banco a cambiar billetes por monedas.

Ha cambiado:

- 15 € por monedas de 20 céntimos.
- 12 € por monedas de 50 céntimos.
- 10 € por monedas de 5 céntimos.

¿Cuántas monedas de cada clase le darán?

De 20 cts.

De 50 cts.

De 5 cts.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número natural entre un decimal, se multiplican el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tiene el divisor y, después, se hace la división obtenida.

División de un decimal entre un decimal

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para dividir un número decimal entre otro decimal, se multiplican el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tiene el divisor y, después, se hace la división.

1 Calcula las divisiones.

- $129,6 : 0,6$
- $16,32 : 0,4$
- $0,268 : 0,02$
- $0,108 : 0,9$

- $5,678 : 0,53$
- $789 : 3,4$
- $1,96 : 4,9$
- $0,92 : 2,3$

2 Calcula las divisiones y escribe cuál es su cociente y su resto.

RECUERDA

$$23,8 \overline{) 1,2}$$

Multiplica por 10 el dividendo y el divisor y divide.

$$\begin{array}{r} 238 \overline{) 12} \\ 118 \quad 19 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$23,8 : 1,2$$

Cociente: 19

Resto (divido entre 10):

$$10 : 10 = 1$$

- $49,3 : 3,4$
- $9,1 : 2,8$
- $52,15 : 6,2$
- $1,296 : 0,15$

Cociente ►

Resto ►

Cociente ►

Resto ►

Cociente ►

Resto ►

Cociente ►

Resto ►

Fracciones decimales

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las fracciones decimales son las fracciones que tienen por denominador la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1.000...

1 Rodea las fracciones decimales. Después, escribe cómo se leen.

RECUERDA

$$\frac{1}{10} = 1 \text{ décima}$$

$$\frac{1}{100} = 1 \text{ centésima}$$

$$\frac{1}{1.000} = 1 \text{ milésima}$$



$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{11}{1.000}$$

$$\frac{7}{1.000}$$

$$\frac{5}{100}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{9}{10}$$

2 Completa la tabla.

Fracción decimal	$\frac{2}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{14}{100}$	$\frac{8}{1.000}$	$\frac{25}{1.000}$
Número decimal						
Lectura						

3 Escribe cada número decimal en forma de fracción decimal.

RECUERDA

$$3,45 = \frac{345}{100}$$

↑ ↑
2 cifras 2 ceros
decimales

• 5,6

• 2,34

• 9,2

• 9,67

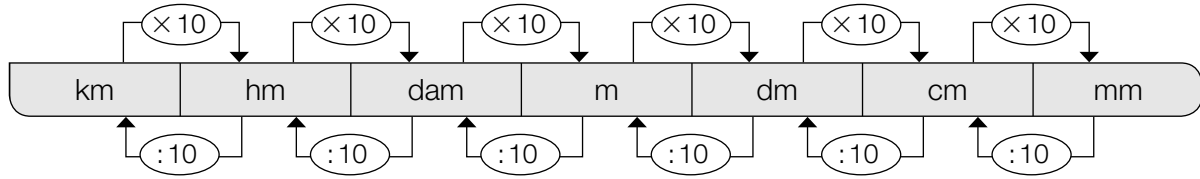
• 7,123

• 0,965

Relaciones entre unidades de longitud

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- Para pasar de una unidad de longitud a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de longitud a otra mayor se divide.



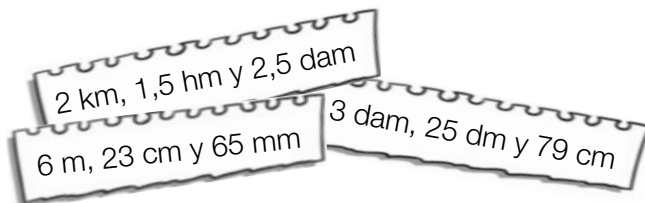
1 Expresa en la unidad que se indica.

- 4 km en dam
- 5 hm en dm
- 7 m en mm
- 12 m en dam
- 25 dm en m
- 58 cm en hm

2 Expresa en metros.

- 5 km, 7 hm y 9 m
- 15 dm, 45 cm y 19 mm
- 3,5 hm, 7,9 dam y 5 dm
- 5,3 km, 32,1 cm y 25,6 mm

3 Ordena las longitudes de menor a mayor.



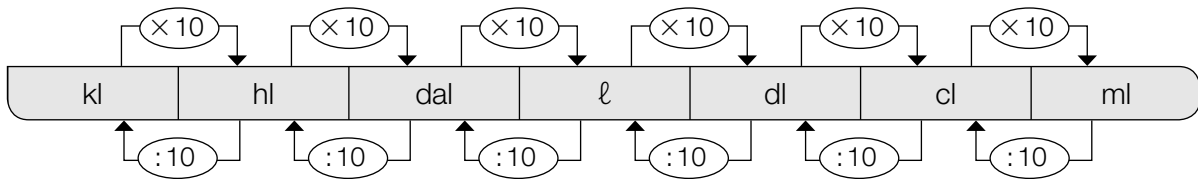
4 Resuelve.

Cada día, Fabiana recorre 4 km. Hoy ya ha andado 5 hm 9 dam 125 m.
¿Cuántos metros le quedan todavía por recorrer?

Relaciones entre unidades de capacidad

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- Para pasar de una unidad de capacidad a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de capacidad a otra mayor se divide.



1 Expresa en la unidad que se indica.

- 3 dal en dl
- 8 hl en cl
- 5 dal en ml
- 45 dl en dal
- 83 cl en hl
- 98 ml en dal

2 Calcula.

¿Cuántos litros son?

- 1,5 kl, 3,2 hl y 9 dal
- 6,5 dal, 34 dl y 89 cl

¿Cuántos hectolitros son?

- 6,5 dal, 12,3 ℓ y 29 dl
- 9,5 dl, 5,8 cl y 12 ml

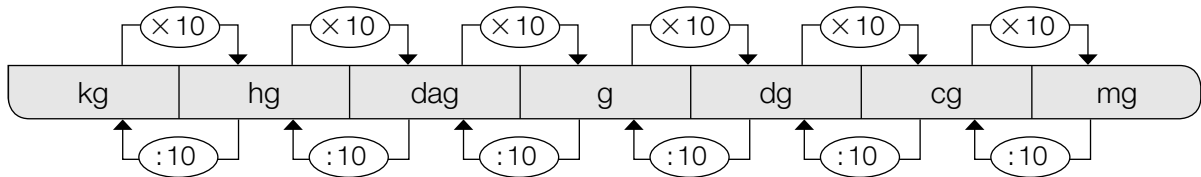
3 Resuelve.

Marcos tiene un bidón con 250 ℓ de agua. Ha llenado 10 garrafas de 5,5 ℓ cada una. ¿Cuántos decalitros de agua le quedan en el bidón?

Relaciones entre unidades de masa

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

- Para pasar de una unidad de masa a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de masa a otra mayor se divide.



1 Expresa en la unidad dada.



• 2 kg, 3 hg y 4 dag

• 3 dag, 9 dg y 15 cg



• 5 hg, 8 dag y 10 g

• 7 g, 15 dg y 70 cg

2 Observa el peso de los paquetes y contesta.

PAQUETE 1
2 kg, 5 hg y 3 g

PAQUETE 2
2,3 kg y 8,2 hg

PAQUETE 3
8,1 hg y 9,5 dag

• ¿Cuántos gramos pesa cada paquete?

• ¿Cuántos kilos pesan los tres paquetes?

• ¿Cuántos gramos le faltan al paquete más pesado para pesar 9 kg?

Suma y resta en el sistema sexagesimal

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las unidades de medida de ángulos y tiempo forman un sistema sexagesimal.

- En un sistema sexagesimal 60 unidades de un orden forman una unidad de orden inmediato superior.

1 Calcula las siguientes sumas.

RECUERDA

Si falta alguna unidad, escribe 00 en su lugar.



Con medidas de tiempo

- $3 \text{ h } 25 \text{ min } 18 \text{ s} + 2 \text{ h } 40 \text{ min } 12 \text{ s}$
- $2 \text{ h } 38 \text{ min } 42 \text{ s} + 4 \text{ h } 23 \text{ min}$

Con medidas de ángulos

- $2^\circ 28' 38'' + 9^\circ 12' 23''$
- $7^\circ 34' 29'' + 12^\circ 45''$

2 Resuelve.

- En una carrera ciclista, el primero en llegar a meta tardó 2 h 15 min. El segundo llegó 45 minutos y 49 segundos después. ¿Cuántas horas, minutos y segundos tardó en llegar a meta el segundo clasificado?
- La semana pasada, Natalia nadó un total de 4 h 25 min. Esta semana Natalia ha nadado 35 minutos menos. ¿Cuántas horas y minutos ha nadado Natalia esta semana?

